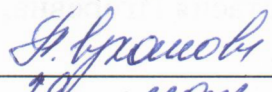


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Канашский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Канашского филиала  
Финуниверситета

 Т.М. Суханова  
«29» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Канаш 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Разработчики:

Славкина А.И., преподаватель первой квалификационной категории  
Канашского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и МДК

Протокол от «28» мая 2025 г. № 8

Председатель цикловой  
комиссии

  
И.И. Озерова

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код<br>общих и<br>профессиональных<br>компетенций   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li><li>- анализировать структуру семейного бюджета;</li><li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li><li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li><li>- различать виды ценных бумаг;</li><li>- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li><li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li><li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- групп потребностей человека;</li><li>- экономических явлений и процессов общественной жизни;</li><li>- влияния инфляции на повседневную жизнь;</li><li>- видов налогов;</li><li>- сфер применения различных форма денег;</li><li>- <i>формы и ставки НДФЛ*</i>;</li><li>- <i>виды мошеннических схем в области финансов*</i></li></ul> |

*\*вариативная часть*

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 48            |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 30            |
| практические занятия  | 16            |
| лабораторные занятия  | -             |
| контрольные работы  | -             |
| самостоятельная работа                                      | -             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов   | Объём в часах | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1   | 2  | 3             | 4  |
| РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА СЕМЬИ                           |  | 8             |  |
| Тема 1.1.<br>Личное финансовое планирование         | Содержание учебного материала  | 4             | ОК 01, ОК 03   |
|   | 1.Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения                  | 2             |  |
|   | 2.Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры   |               |  |
|   | 3.Домашняя бухгалтерия   |               |  |
|   | В том числе практических занятий   | 2             |  |
|   | 1. Практическое занятие «Составление личного финансового плана»  | 2             |  |
|   | Самостоятельная работа студентов   | -             |  |
| Тема 1.2.<br>Критические ситуации семейного бюджета | Содержание учебного материала  | 4             | ОК 01, ОК 03   |
|   | 1.Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. | 2             |  |
|   | 2.Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.   |               |  |
|   | 3.Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице           |               |  |
|   | В том числе практических занятий   | 2             |  |
|   | 1.Практическое занятие «Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета»  |               |  |
|   | Самостоятельная работа студентов   | -             |  |

|  |   |                               |                        |
|--|---|-------------------------------|------------------------|
| РАЗДЕЛ 2. НАКОПЛЕНИЯ И СРЕДСТВА ПЛАТЕЖА                  |   | 38                            |                        |
| Тема 2.1<br>Банковский<br>счет и<br>основные<br>операции | Содержание учебного материала   | 6                             | ОК 01,<br>ОК 03        |
|  | 1.Понятие депозита. Накопления и инфляция.  | 4                             |                        |
|  | 2.Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.   |                               |                        |
|  | 3.Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние        |                               |                        |
|  | 4.Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита   |                               |                        |
|  | 5.Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита |                               |                        |
|  | 6.Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги   |                               |                        |
|  | 7.Дистанционное банковское обслуживание   |                               |                        |
|  | В том числе практических занятий  | 2                             |                        |
|  | 1.Практическое занятие «Дистанционная оплата коммунальных услуг»  | 1                             |                        |
|  | 2. Практическое занятие «Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании»               | 1                             |                        |
|  | Самостоятельная работа студентов  | -                             |                        |
| Тема 2.2<br>Страхование                                  | Содержание учебного материала   | 4                             | ОК 01, ОК 03,<br>ОК 04 |
|  | 1.Способы защиты от рисков. Виды страхования  | 2                             |                        |
|  | 2.Как использовать страхование в повседневной жизни   |                               |                        |
|  | 3. Медицинское страхование  |                               |                        |
|  | В том числе практических занятий  | 2                             |                        |
|  | 1.Практическое занятие «Бизнес-игра «Страховщик»  | 2                             |                        |
|  | Самостоятельная работа студентов  | -                             |                        |
|  | Тема 2.3<br>Инвестиции  | Содержание учебного материала |                        |
| 1.Основы инвестирования. Процесс инвестирования.         |   | 4                             |                        |
| 2.Как инвестировать в бизнес                             |   |                               |                        |
| 3.Как управлять рисками при инвестировании               |   |                               |                        |
| 4.Роль финансовых посредников                            |   |                               |                        |

|   |   |    |                     |
|---|---|----|---------------------|
|   | В том числе практических занятий  | 2  |                     |
|   | 1.Практическое занятие «Деловая игра «Инвестор»   | 2  |                     |
|   | Самостоятельная работа студентов  | -  |                     |
| Тема 2.4.<br>Пенсии                                       | Содержание учебного материала   | 4  | ОК 01, ОК 03        |
|   | 1.Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России   | 2  |                     |
|   | 2.Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию              |    |                     |
|   | 3.Виды пенсий   |    |                     |
|   | В том числе практических занятий  | 2  |                     |
|   | 1.Практическое занятие «Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии».                       | 2  |                     |
|   | Самостоятельная работа студентов  | -  |                     |
| Тема 2.5<br>Налоги*                                       | Содержание учебного материала   | 8  | ОК 01, ОК 03        |
|   | 1.Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения  | 6  |                     |
|   | 2.Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты  |    |                     |
|   | 3.Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог*.   |    |                     |
|   | 4.Налог на землю. Государственные пошлины*  |    |                     |
|   | В том числе практических занятий  | 2  |                     |
|   | 1.Практическое занятие «Вычисление НДФЛ на доход. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов» | 2  |                     |
|   | Самостоятельная работа студентов  | -  |                     |
| Тема 2.6<br>Защита от финансовых махинаций*               | Содержание учебного материала   | 10 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
|   | 1.Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт   | 8  |                     |
|   | 2.Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.  |    |                     |
|   | 3.Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды*.  |    |                     |
|   | 4.Основные признаки мошеннических схем*.  |    |                     |
|   | В том числе практических занятий  | 2  |                     |
|   | 1.Практическое занятие «Бизнес-игра «Заманчивое предложение»  | 2  |                     |
|   | Самостоятельная работа студентов  |    |                     |
| Промежуточная аттестация в форме диффундированного зачёта |   | 2  |                     |
| Всего:  |   | 48 |                     |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

| №  | Наименование оборудования  |  | Количество |
|--|--|--|------------|
| <b>I Специализированная мебель</b>                     |  |  |            |
| <b>Основное оборудование</b>                           |  |  |            |
| 1  | Стол ученический   |  | 13         |
| 2  | Стул ученический   |  | 25         |
| 3  | Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой   |  | 1          |
| 4  | Кресло преподавателя   |  | 1          |
| 5  | Доска магнитно-маркерная   |  | 1          |
| 6  | Шкаф для хранения учебных пособий  |  | 3          |
| 7  | Стенды настенные   |  | 7          |
| <b>II Технические средства обучения</b>                |  |  |            |
| <b>Основное оборудование</b>                           |  |  |            |
| 1  | Сетевой фильтр   |  | 1          |
| 2  | Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven ), настенный экран |  | 1          |
| 3  | Компьютер преподавателя  |  | 1          |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>   |  |  |            |
| <b>Основное оборудование</b>                           |  |  |            |
| 1  | Цифровые УМК   | Рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств по дисциплинам, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, LMS Moodle |            |
| <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b> |  |  |            |
| 1  | ОС Astra Linux   |  | 1          |
| 2  | Справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия)                      |  | 1          |
| 3  | Антивирусное ПО Kaspersky  |  | 1          |

#### 3.2. Основные печатные и электронные издания:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638>

#### Дополнительные источники

1 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517620>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групп потребностей человека;</li> <li>- экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>- влияния инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- видов налогов;</li> <li>- сфер применения различных форма денег;</li> <li>- <i>формы и ставки НДС*</i>;</li> <li>- <i>виды мошеннических схем в области финансов*</i>.</li> </ul>  | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал</li> </ul> | <p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- различать виды ценных бумаг;</li> <li>- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту.</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями;</li> </ul>  | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>         |